

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.В.1.ДВ.02.01 Биологические основы оздоровления образовательного пространства

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Объем трудоемкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Биологические основы оздоровления образовательного пространства» является формирование компетенций ПК- 4 (Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов) и ПК-6 (Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ).

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Биологические основы оздоровления образовательного пространства» направлена на формирование у студентов следующих компетенций ПК- 4 (Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов) и ПК-6 (Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ). В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Изучить возрастные и половые особенности развития различных физиологических и биомеханических систем организма человека в процессе занятий физической культурой и спортом.

2. Обосновать физиологические и биомеханические основы развития тренированности и особенности периодизации спортивной тренировки у спортсменов разного возраста и пола.

3. Содействовать самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых профессиональных компетенций умения использовать на практике базовые знания и методы анализа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Биологические основы оздоровления образовательного пространства» относится к вариативной части Блока 2 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Биологические основы оздоровления образовательного пространства» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Анатомия», «Физиология человека», «Физиология физического воспитания и спорта», «Лечебная физическая культура и массаж».

Дисциплина «Биологические основы оздоровления образовательного пространства» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Биологические основы оздоровления образовательного пространства», «Спортивная медицина».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК- 4 (Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов) и ПК-6 (Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Факторы, влияющие на здоровье. Диагностика состояния здоровья. Влияние на организм школьника учебных занятий и физической культуры. Организация двигательной активности. Направленность поведения школьника на обеспечение собственного здоровья, его самооценка. Ценностные ориентации школьников на здоровый образ жизни, их отражение в жизнедеятельности. Физическое здоровье и методы его количественной характеристики.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: д-р биол. наук, профессор Шкляренко А.П.